

Horas	Contenidos y títulos de sección de las presentaciones	Título de los archivos	Duración de videos
DÍA 1			
8:55	Anunciar el inicio del curso		
9h	Juego de los encuentros cálidos (5 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_1_CLIP_01	00:01:22
9h10	Presentación del formador y asistencia (5 min)		
9h15	Formatear los cerebros sobre el desarrollo (5 min) (video-juegos-demo-pregunta-práctica), colaciones, artículos a la venta, hojas de firma, pausas, baños,...		
9h20	Presentación de la formación APPMD- Leer la diapositiva Juego de la tienda de fortuna	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_1_CLIP_02 MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_1_CLIP_03	00:00:19 00:09:13
9h35	Retorno sobre el juego de la tienda de fortuna (máx. 5 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_1_CLIP_04	00:00:21
9h40	Campos de aplicación del Método Fuentes de inspiración del Método Las reglas del juego de la Méthode Dolfino® (ser guías, confidencialidad, actitud de juego, contacto continuo, atento al otro, intención clara, convención, sincronía)	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_1_CLIP_05 MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_1_CLIP_06 MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_1_CLIP_07	00:04:33 00:04:27 00:04:54
	Las 5 herramientas del Método (técnicas, metáforas, mini-yo, arquetipos, prescripciones)	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_1_CLIP_08	00:07:38
10h10	Juego de las esculturas efímeras (10 min.)	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_1_CLIP_09	00:01:02
10h20	Los elementos a evitar (nunca...) - Leer la diapositiva Las estrategias a implementar (siempre...) - Leer la diapositiva Contraejemplo de la no directividad - Leer la diapositiva La sincronía explicada mediante el iceberg La sincronía en una frase- Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_1_CLIP_10 MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_1_CLIP_11 MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_1_CLIP_12 MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_1_CLIP_13 MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_1_CLIP_14	00:10:02 00:08:19 00:01:14 00:02:04 00:01:11
10h45	PAUSA (anunciar 10 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_1_CLIP_14	
11h	La metáfora de los ratoncitos Lograr una buena sincronía (adaptarse al otro) - Leer la diapositiva Mantener una buena sincronía - Leer la diapositiva Un juego de sincronía (demostración del juego de los lápices en video)	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_2_CLIP_01 MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_2_CLIP_02 MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_2_CLIP_03 MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_2_CLIP_04	00:01:26 00:09:30 00:05:11 00:02:55
11:25	Juego de los lápices entre los índices (5 min.)	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_2_CLIP_05	00:00:50
11:30	El contraejemplo perfecto de sincronía Juego de la lengua de gato (10 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_2_CLIP_06 MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_2_CLIP_07	00:01:39 00:10:46
11h45	Los estados modificados de conciencia- Leer la diapositiva Prueba del limón	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_2_CLIP_08	00:01:14
	La estructura del Yo con la Méthode Dolfino®	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_2_CLIP_10	00:00:58
	Metáfora del príncipe, el cochero y el caballo	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_2_CLIP_09	00:02:06
	Los 3 Yo explicados	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_2_CLIP_11	00:11:12
	Recapitulación de los 3 Yo - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_2_CLIP_12	00:11:21
	El arte de definir un buen objetivo Recapitulación de un buen objetivo- Leer la diapositiva Invitación a elegir objetivos significativos.	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_2_CLIP_13	00:02:38
12h25	Juego de redacción de objetivo (10 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_2_CLIP_14	00:01:11
12h35	Retorno sobre la actividad «Mi objetivo» Recordar que lo deseado es el pequeño fragmento de película obtenido cuando se logra (VAKOG y medible incluidos) ***Tranquilizar a los participantes: la redacción de objetivo se retoma más adelante	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_2_CLIP_15	00:00:57

Horas	Contenidos y títulos de sección de las presentaciones	Título de los archivos	Duración de videos
12h45	Período de comida (anunciar 1 hora)	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_2_CLIP_16	00:01:00
13:45	Anunciar la reanudación del curso		
13:50	*/ * Hacer circular la lista para firmas */ * Preparar las mentes sobre el contenido por venir (prueba de sugestionabilidad, trance hipnótico, técnica del Escáner)		
14h	Introducción a las pruebas de sugestionabilidad - Leer la 2.ª diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_3_CLIP_01	00:05:52
	Las clases de pruebas de sugestionabilidad - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_3_CLIP_02	00:07:52
	Metodología de las pruebas de sugestionabilidad - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_3_CLIP_03	00:03:03
	Demostración del enlace de las pruebas de sugestionabilidad		
14:20	Práctica de los juegos de sugestionabilidad (15 min) Invita a los participantes a jugar con varios compañeros	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_3_CLIP_04	00:01:00
14:35	Reglas básicas de la inducción al trance - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_3_CLIP_05	00:05:01
	Elementos importantes de la inducción de trance - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_3_CLIP_06	00:07:48
	Mantener el trance - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_3_CLIP_07	00:01:37
14h55	Demostración de la inducción de trance (10 min) ***aprovechar para señalar los signos de trance***	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_3_CLIP_08	00:01:04
15h10	Pausa (anunciar 10 minutos)	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_3_CLIP_09	00:01:10
15h20	*/ * Recoger las hojas de firmas */ *		
15h25	Introducción a la técnica del Escáner	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_4_CLIP_01	00:07:54
	Principios que sustentan la técnica del Escáner - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_4_CLIP_02	00:08:53
	DE SER NECESARIO, OMITIR EL VIDEO Y EXPLICAR LA TÉCNICA.	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_4_CLIP_03	00:15:20
	Etapas de la técnica del Escáner - Leer la diapositiva		
	Ver manual pp. 54-55		
	*Mencionar que el fusible se puede decir al final		
	**Insistir en que es un símbolo que se retira y no el dolor aunque el objetivo pueda ser reducir o eliminar el dolor. Yo Joven = mundo de símbolos.		
	***Invitar a los estudiantes a esperar a que la solución surja de parte del guiado, para crear el hábito de resolver solo estas problemáticas. Dar sugerencias con apertura únicamente cuando haya un punto muerto.		
	Recapitulación de la técnica del Escáner- Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_4_CLIP_04	00:00:25
16 h	Demostración de la técnica del Escáner (20 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_4_CLIP_05	00:01:02
16 h 20	Práctica en parejas de la técnica del Escáner (20 min) * avisar a los estudiantes cuando queden 5 minutos *		
16 h 40	Práctica en parejas de la técnica del Escáner (20 min) * avisar a los estudiantes cuando queden 5 minutos *		
17:00	Diapositiva: FIN 1.er movimiento	MD_CF_APPMD_JOUR_1_PARTIE_4_CLIP_07	00:00:05

Horas	Contenidos y títulos de sección de las presentaciones	Título de los archivos	Duración de videos
DÍA 2			
8:55	Anunciar el inicio del curso		
9h	*/ * Hacer circular la lista para firma */ *		
9h05	Comenzar los videos	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_1_CLIP_01	00:01:15
	Juego de los guías a ciegas (máx. 10 min)		
9h15	Contenido del 2.º día de formación (2.º movimiento)	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_1_CLIP_02	00:01:36
	Recapitulación del contenido del 2.º movimiento	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_1_CLIP_03	00:01:14
9h20	Período de preguntas y respuestas (máx. 15 min)		
9h35	Mi objetivo en 12 preguntas	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_1_CLIP_04	00:04:37
	Recapitulación de mi objetivo en 12 preguntas	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_1_CLIP_05	00:00:50
	Jugar a poner el objetivo a prueba (máx. 15 min)		
	DEJAR JUGAR HASTA EL PRÓXIMO VIDEO		
	Las 12 preguntas (ver pp. 32 a 34 + anexos pp. 76 a 79)	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_1_CLIP_06	00:01:00
	Retorno sobre la actividad mi objetivo en 12 preguntas (5 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_1_CLIP_07	00:01:00
10 h	Precisiones sobre las 12 preguntas (pues sí... también aprendemos de nuestros errores)	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_1_CLIP_08	00:09:07
	Los orígenes de un problema - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_1_CLIP_09	00:05:11
	La convención	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_1_CLIP_10	00:06:03
	Jugar a redactar tu convención (15 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_1_CLIP_11	00:01:05
10:45 h	Pausa (anunciar 10 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_1_CLIP_12	00:01:00
11h	La preinducción y la profundización	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_2_CLIP_01	00:10:15
	La confusión y la saturación - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_2_CLIP_02	00:10:12
	Resumen de los elementos de confusión y de saturación - Leer la diapositiva y comentar	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_2_CLIP_03	00:01:26
11:25 h	Demostración de preinducción, de confusión, de saturación y de profundización (15 minutos)		
11:40 h	Juego del espejo confuso (10 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_2_CLIP_04	00:01:15
11:50 h	Marco de utilización de la técnica de la Alineación Armónica	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_2_CLIP_05	00:07:41
	Complementos para la técnica de la Alineación Armónica - leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_2_CLIP_06	00:10:55
	Las etapas de la técnica de la Alineación Armónica - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_2_CLIP_07	00:20:33
	Recapitulación de la técnica de la Alineación Armónica - Leer la diapositiva y comentar	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_2_CLIP_08	00:01:15
12h35	Juego del aplauso con el nombre (5-10 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_2_CLIP_09	00:01:05
12h45	Período de comida (anunciar 1 hora)	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_2_CLIP_10	00:01:00
13h45	*/ * Hacer circular la lista para firma */ *		
	Demostración de la técnica de la Alineación Armónica y breve período de preguntas y respuestas (45 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_3_CLIP_01	00:01:00
14:30	Práctica en parejas de la Alineación Armónica (45 minutos) * avisar a los estudiantes cuando queden 5 minutos *	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_3_CLIP_02	00:01:00
15:15	Pausa (anunciar 10 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_3_CLIP_03	00:01:00
15:30	Práctica en parejas de la Alineación Armónica (45 minutos) * avisar a los estudiantes cuando queden 5 minutos *	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_4_CLIP_01	00:01:00
16:15	Retorno sobre la práctica de la Alineación Armónica (5 min)		

Horas	Contenidos y títulos de sección de las presentaciones	Título de los archivos	Duración de videos
16:20	Técnica del Viaje Arquetípico	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_4_CLIP_02	00:01:10
	Técnica del Viaje Arquetípico	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_4_CLIP_03	00:28:56
16:50	*/* Recoger las hojas de firmas */*		
	Período de preguntas y respuestas		
17:00	Fin del 2.º día (fin del 2.º movimiento)	MD_CF_APPMD_JOUR_2_PARTIE_4_CLIP_04	00:00:06

Horas	Contenidos y títulos de sección de las presentaciones	Título de los archivos	Duración de videos
DÍA 3			
8:55	Anunciar el inicio del curso		
9h	Comenzar los videos	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_1_CLIP_01	01:10
	Juego de las hojas de vínculo (máx. 10 min)		
9h15	*/ Hacer circular la lista para firma */		
9h20	3.er movimiento - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_1_CLIP_02	00:37
	Los signos de trance (pp 47-48)	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_1_CLIP_03	08:31
	Recapitulación de las 12 señales de trance- Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_1_CLIP_04	00:32
	El Viaje Arquetípico	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_1_CLIP_05	04:21
	¿Cuáles serán los símbolos?	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_1_CLIP_06	03:39
	12 arquetipos principales	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_1_CLIP_07	01:31
9h45	Demostración del Viaje Arquetípico (15 min)		
10h05	Práctica en pareja del Viaje Arquetípico (20 min)		
	* avisar a los estudiantes cuando queden 5 minutos *		
10h25	Práctica en pareja del Viaje Arquetípico (20 min)		
	* avisar a los estudiantes cuando queden 5 minutos *		
10h45	Pausa (anunciar 10 minutos)	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_1_CLIP_08	01:00
11h	Retorno sobre la práctica (máx. 10 min.)	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_2_CLIP_01	01:00
	Los Aliados Arquetípicos - tipos de aliados (animal, mineral, vegetal, humano, deidad) -&- casos de uso	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_2_CLIP_02	09:52
	Los Aliados Arquetípicos- Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_2_CLIP_03	10:49
	Nociones de reciprocidad para los Aliados Arquetípicos		
	Las etapas de la técnica de los Aliados Arquetípicos - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_2_CLIP_04	13:05
	MindMap del aliado arquetípico - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_2_CLIP_05	01:43
11h45	Demostración (15 minutos)		
	- dejar pasar la diapositiva de práctica -	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_2_CLIP_06	01:07
	- dejar el mind map visible durante la práctica -	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_2_CLIP_07	02:00
12h	Práctica en pareja del aliado arquetípico (20 min)		
	* avisar a los estudiantes cuando falten 5 minutos *		
12h20	Práctica en parejas del aliado arquetípico (20 min)		
	* avisar a los estudiantes cuando queden 5 minutos *		
12h40	Retorno sobre la práctica (máx. 5 min.)	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_2_CLIP_08	01:00
12h45	Período de comida (anunciar 1 hora)	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_2_CLIP_09	01:00
13h45	Juego del gigante despierto y dormido (5 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_3_CLIP_01	01:04
13h50	*/ Hacer circular la lista para firma */		
	Formatear los cerebros sobre lo que sigue		
14h	Técnica de la Paz Relacional - principios fundamentales	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_3_CLIP_02	14:05
	Etapas de la técnica de la Paz Relacional - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_3_CLIP_03	12:06
	Etapas de la técnica de la Paz Relacional - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_3_CLIP_04	00:37
14h30	Demostración de la Paz Relacional (30 minutos)	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_4_CLIP_01	01:00
	(3 casos: amigo-enemigo-intangible)		
15h	Pausa (anunciar 10 minutos)	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_3_CLIP_05	01:00

Horas	Contenidos y títulos de sección de las presentaciones	Título de los archivos	Duración de videos
15h15	- mostrar el mapa mental de la técnica - Leer la diapositiva - hacer un breve resumen de la técnica (máx. 5 minutos)	MD_CF_APPMD_JOUR_3_PARTIE_4_CLIP_02	02:10
15h20	Práctica en pareja de la Paz Relacional (45 min) * avisar a los estudiantes cuando queden 5 minutos *		
16h05	Práctica en pareja de la Paz Relacional (45 min) * avisar a los estudiantes cuando queden 5 minutos *		
16h50	Retorno sobre la práctica */* Recoger las hojas de firmas */*		
17:00	Fin del 3er día		

Horas	Contenidos y títulos de sección de las presentaciones	Título de los archivos	Duración de videos
DÍA 4			
8:55	Anunciar el inicio del curso		
9h	Comenzar los videos - Ejercicio de presencia - NADA QUE HACER	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_1_CLIP_01	00:25
	Juguemos a respirar por el vientre (máx. 5 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_1_CLIP_02	01:06
	Juego de las sagas sopladadas	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_1_CLIP_03	00:30
	- Leer la diapositiva - Explicar el juego - Jugar	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_1_CLIP_04	01:00
9h30	*/ * Hacer circular la lista para firmar */ *		
	4.º movimiento - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_1_CLIP_05	08:31
	Bases de la relación de ayuda, responsabilidad civil		
	Las bases de la relación de ayuda - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_1_CLIP_06	00:25
	Autohipnosis	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_1_CLIP_07	18:48
	Preparación para la autohipnosis - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_1_CLIP_08	00:30
10 h	Juguemos: Autohipnosis, Viaje Arquetípico del árbol (15 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_1_CLIP_09	01:04
10 h 15	La autohipnosis en el día a día	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_1_CLIP_10	12:24
	Dar información sobre las otras formaciones	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_1_CLIP_11	01:01
	Mencionar los cursos en línea		
	Baño Mágico - utilidad	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_1_CLIP_12	04:45
	Las etapas de la técnica del Baño Mágico	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_1_CLIP_13	07:08
	Mapa mental de las etapas del Baño Mágico	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_1_CLIP_14	00:40
11h	Pausa (anunciar 10 minutos)	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_1_CLIP_15	01:00
11h15	Demostración de la técnica del Baño Mágico (15 minutos)	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_2_CLIP_01	01:00
11h40	Práctica en parejas del Baño Mágico (20 min)		
	* avisar a los estudiantes cuando queden 5 minutos *		
12h	Práctica en parejas del Baño Mágico (20 min)		
	* avisar a los estudiantes cuando queden 5 minutos *		
12h20	Retorno sobre la práctica del Baño Mágico		
12h30	Iniciar el video	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_2_CLIP_02	00:09
	Distorsión del tiempo	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_2_CLIP_03	01:17
	Los fusibles	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_2_CLIP_04	01:17
	Revisar la técnica del Baño Mágico indicando dónde podría haber distorsión de tiempo y qué fusibles serían apropiados en una situación X	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_2_CLIP_05	01:00
	Resumen de la distorsión de tiempo	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_2_CLIP_06	01:13
	Resumen de los fusibles	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_2_CLIP_07	01:13
	Resumen del Baño Mágico	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_2_CLIP_08	01:00
	*ponerle un toque de humor... nunca 2 sin 3...;-)		

Horas	Contenidos y títulos de sección de las presentaciones	Título de los archivos	Duración de videos
12h45	Período de comida (anunciar 1 hora)	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_2_CLIP_09	01:00
13h45	*/ * Hacer circular la lista para firma */ * */ * Hacer circular hoja de inscripción rápida */ *		
14h	Técnica de Liberar la Respiración - los beneficios	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_3_CLIP_01	02:20
	Etapas de Liberar la Respiración	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_3_CLIP_02	07:04
	Los beneficios y las etapas de la Liberación de la Respiración	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_3_CLIP_03	00:45
14h15	Demostración de la Liberación de la Respiración (15 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_3_CLIP_04	01:09
14h30	Práctica en pareja de la Liberación de la Respiración (20 min) * avisar a los estudiantes cuando queden 5 minutos *		
14h50	Práctica en pareja de la Liberación de la Respiración (20 min) * avisar a los estudiantes cuando queden 5 minutos *		
15h10	Retorno sobre la práctica de la Liberación de la Respiración		
15h15	Pausa (anunciar 10 minutos)	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_3_CLIP_05	01:00
15h30	Expansión de conciencia - nociones básicas	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_4_CLIP_01	06:22
	Nociones de expansión de conciencia - Leer la diapositiva	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_4_CLIP_02	00:25
	Guía de expansión de conciencia grupal (10 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_4_CLIP_03	01:06
15:50	Técnica de los Mini-yo - nociones y conceptos	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_4_CLIP_05	12:25
	Etapas de la técnica de los Mini-yo	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_4_CLIP_06	08:49
16:15	Demostración de la técnica de los Mini-yo (15 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_4_CLIP_07	01:00
16:30	Experimentación de los Mini-yo en autohipnosis (20 min)	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_4_CLIP_08	01:04
16:50	*/ * Recoger las hojas de firmas y de inscripciones rápidas */ * Período de preguntas y respuestas	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_4_CLIP_09	01:00
16:54	Metáfora del rey y sus tres hijos	MD_CF_APPMD_JOUR_4_PARTIE_4_CLIP_10	05:15
17:00	Fin de la formación - ¡¡GRACIAS A TODOS!!		